

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Sankt Ansgars Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101082	Skolens navn: Sankt Ansgars Skole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2019	2x	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-10-2019	2y	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-10-2019	1x	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
24-10-2019	0xy	Musik/sang	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
24-10-2019	4x	Historie	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-10-2019	7y	Geografi	Naturfag	Bent Gangelhof
24-10-2019	8x	Religion	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
24-10-2019	8y	Historie	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	8xy/9z	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	8xy/9Z	Fransk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	5xy	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	5xy	Kunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	4y	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof

02-03-2020	4x	Religion	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	9z	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
02-03-2020	6x	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
03-03-2020	8y	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	6y	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	7y	Kunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	2y	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
03-03-2020	5y	Da	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	8x	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	4x	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
03-03-2020	6.	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er tredje år, jeg fører tilsyn på skolen, og denne gang har jeg fokuseret på, hvordan skolens værdier implementeres i den daglige undervisning og i omgangsformen mellem elever, personale og børn/voksne. Jeg har tilset nogle lektioner i faget religion, hvor skolen gør brug af retten til selv at formulere mål for undervisningen og endelig har jeg haft et møde med skolens elevråd, der gavmildt delte deres syn på skolen med mig.

Jeg har gennemgået skolens hjemmeside og lærerintra samt tilset et tilfældigt udvalg af undervisnings-årsplaner. Desuden har jeg haft samtaler med en række lærere samt med skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger Folkeskolens Fælles Mål i alle fag - undtaget faget religion, hvor skolen, på linje med alle katolske skoler, selv formulerer mål for faget.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På mellemtrinnet er klasserne delt op i delehold, så undervisningen i musik, kunst og håndarbejde foregår på små hold med max 10 elever, hvilket gavner elevernes udbytte.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolens lave klassekvotient er med til at sikre god undervisning samtidig med, at der er tid til at differentiere, så der bliver udfordringer for fagligt svage som fagligt dygtige.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se ovennævnte

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se ovennævnte

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se afsluttende sammenfatning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Sct. Joseph Søstrenes Legatnk	København	500000,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

500000,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Det er altid en fornøjelse at føre tilsyn på Sankt Ansgar skole, som på mange måder minder om en mindre landsbyskole i provinsen. Alle kender alle og der hersker en jovial og hyggelig stemning i de gamle bygninger. I skolegården, inden den obligatoriske morgensamling i kirken, møder jeg flere forældre, som på mine spørgsmål om, hvorfor de netop har valgt Sankt Ansgar, svarer, at det er skolestørrelsen, klassekvotienten og det trygge

miljø, der gjorde valget nemt.

I skolens "Velkomst" på hjemmesiden er det beskrevet, at skolen fokuserer på en værdibaseret, tryk og inkluderende skolegang. Der arbejdes løbende med at synliggøre skolens værdier med det udgangspunkt, at værdisættet ikke blot skal være fine ord på hjemmesiden eller "skueværdier", men reelle og synlige handleværdier. På personalemøder arbejdes der med, hvordan man kommunikerer og viser værdier i hverdagen, og hvordan værdier omsættes til handlinger. Ved mine tilsyn i undervisningen kan jeg konstatere, at værdisættet respekteres, og at der fokuseres på tryk og rummelighed. Netop rummelighed er meget kendetegnende for skolen. Ikke bare i forhold til at der er godt 25 nationaliteter repræsenteret i elevflokket, men også at skolen tager vare på alle elever, der optages, uanset faglighed, eventuelle indlæringsvanskeligheder, tro eller andet. Skolen udmærker sig ved at tage socialt ansvar meget alvorligt. Det lave elevtal i klasserne muliggør en socialpædagogisk tilgang samtidig med, at eleverne modtager et udmærket undervisningstilbud.

Ved tidligere års tilsyn har jeg talt med tilfældige elever om deres syn på skolen, lokalerne, undervisningen og trivsel. I dette skoleår valgte jeg at afholde et møde med skolens elevråd, og det blev til en time i selskab med 10 elever fra 5. til 8. klassetrin. At det er en multikulturel skole blev jeg bekræftet i, da syv af eleverne havde rødder i henholdsvis Marokko, Libanon, Eritrea, Italien, Iraq-Kurder og Polen. Alle gav udtryk for glæde ved deres skole og fremhævede netop det multikulturelle som er styrke. Flere gav udtryk for det spændende ved at være sammen med børn fra andre kulturer. De oplever stor tolerance eleverne imellem både hvad angår kultur, hudfarve og religion. Alle kender alle og de oplever generelt en tryk hverdag. Selvfølgelig forekommer der mobning og andre krænkelser, men eleverne fortæller, at personalet griber ind hurtigt og effektivt. En af eleverne formulerer det på følgende måde: lærerne gør det respektfuldt og inddrager kun de involverede elever. Skolens fysiske fremtoning var også et emne for eleverne, som er bevidste om begrænsninger eller mangler, men de fokuserer på den ånd, der hviler over skolen og den sjæl, der er så vigtig for deres velbefindende. Flere af elevrådsrepræsentanterne er relativt nye på skolen og skiftet fra anden skole var begrundet i mobning eller støjende undervisningsmiljø. De nævner alle skiftet som positivt med begrundelser som lavt elevtal i klasserne, tæt relation til deres lærere og en tryk skoledag.

Skolers obligatoriske mobbepolitik, på Sankt Ansgar skoles hjemmeside kaldet "Trivselspolitik", skal læses i den forståelse, at børn bedst lærer at trives med sig selv og hinanden, når de tager medansvar for de forskellige fællesskaber, de møder i skolen. Dokumentet er meget kortfattet med budskabet: "Vis hensyn".

Sammenfattende kan jeg konkludere, at skolens undervisningstilbud lever op til, hvad der almindeligvis tilbydes i Folkeskolen.